

平成29年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙 2

【調査票】

学校番号	学 校 名	課 程
44	県立会津工業高等学校	全日制

I 期選抜

大学科 小学科	募 集 定員枠	志願してほしい生徒	選 抜 資 料				備 考
			志願理由書	調 査 書	面 接	そ の 他	
工 業 科		<p>本校は、社会の進歩・発展に貢献できる個性豊かな人間の育成を目指し、社会におけるものづくりの大切さに重点をおいて教育活動を行っている。また「文武両道」「至誠勤労」を行動目標としており、次のような生徒を求める。</p> <p>学習成績が優秀であり、工業各科の学習内容の習得に積極的に取り組む者。また、中学校時代に努力した学習活動、スポーツ活動、文化的な活動の成果や経験を生かし、入学後もそれらに意欲的に取り組む者。</p> <p>さらに各科においては、意欲あふれる次のような生徒を求める。</p> <p>(各科共通)</p>	<p>本校・本学科への志望動機および将来への抱負、高校生活で得たことなどを記入する。</p> <p>(各科共通)</p>	<p>「各教科の学習の記録」は135点満点、「特別活動等の記録」は55点満点とし、合計190点満点とする。</p> <p>(各科共通)</p>	<p>個人面接を実施する。</p> <p>面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容(社会、数学、理科、英語)を含む。</p> <p>面接については、段階評価する。</p> <p>学習活動の成果を問う内容については、点数化する。</p> <p>(各科共通)</p>	<p>作文を実施する。</p> <p>あるテーマを与えて、600字程度に自分の意見をまとめる。</p> <p>作文については、点数化する。</p> <p>(各科共通)</p>	
工業科 機械科	40% 程度	<ul style="list-style-type: none"> 機械の設計、操作、加工等に興味・関心のある者。 機械に関する専門的な知識や技術・技能の習得、及び資格取得に意欲のある者。 					

平成29年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙 2

【調査票】

学校番号	学 校 名	課 程
44	県立会津工業高等学校	全日制

I 期選抜

大学科 小学科	募 集 定員枠	志願してほしい生徒	選 抜 資 料				備 考
			志願理由書	調 査 書	面 接	そ の 他	
工業科 電気科	40% 程度	<ul style="list-style-type: none"> 将来、電気関係の職業を希望する者。 電気に関する専門の知識や技術・技能の習得、及び資格取得に意欲のある者。 					
工業科 建築インテリア科	40% 程度	<ul style="list-style-type: none"> 将来、建築関係の職業を希望する者。 建築に関する専門的な知識や技術・技能の習得、及び資格取得に意欲的で実習などに積極的に取り組める者。 					
工業科 情報技術科	40% 程度	<ul style="list-style-type: none"> ICT、電子、制御系のエンジニアを目指し、専門の知識や技術、技能の習得、更に資格取得に意欲のある者。 					
工業科 セラミック化学科	40% 程度	<ul style="list-style-type: none"> セラミックス、化学製品の製造や化学分析、環境保全に興味・関心がある者。 資格取得に積極的に取り組み、専門知識を生かした進路を目指す者。 					

平成29年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙 2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
44	県立会津工業高等学校	全日制

Ⅱ期選抜

大学科 小学科	募集定員	選 抜 資 料			学力検査と調査書の成績の比重	備 考
		学 力 検 査	調 査 書	面 接		
工業科 機械科	(80)	5教科とする。 学力検査の満点を250点とする。傾斜配点はしない。 (各科共通)	「各教科の学習の記録」は195点満点、「特別活動等の記録」は55点満点とし、合計250点満点とする。 (各科共通)	集団面接を実施する。 面接については、段階評価する。 (各科共通)	同等とする。 (各科共通)	
工業科 電気科	(40)					
工業科 建築インテリア科	(40)					
工業科 情報技術科	(40)					
工業科 セラミック化学科	(40)					

Ⅲ期選抜

大学科 小学科	選 抜 資 料			備 考
	調 査 書	面 接	小論文(又は作文)	
工業科 機械科 電気科 建築インテリア科 情報技術科 セラミック化学科	「各教科の学習の記録」は135点満点、「特別活動等の記録」は55点満点とし、合計190点満点とする。 (各科共通)	個人面接を実施する。 面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容(社会、数学、理科、英語)を含む。 面接については、段階評価する。 学習活動の成果を問う内容については、点数化する。 (各科共通)	作文を実施する。 あるテーマを与えて、600字程度に自分の意見をまとめる。 作文については、点数化する。 (各科共通)	