

## 第2学年 学級活動（2）指導案

令和3年10月1日（金）5校時

場所：柏葉体育館

### 1 題材名 「楽しいコミュニケーションを考えよう」

### 2 本時のねらい

他人との考えには「違い」があり、その際にコミュニケーションが必要であることを理解し、その違いから「他人にとっての嫌なこと」をもしかしたら自分が行ってしまっているかもしれないと感じ、今後どうしていくべきか考える。

### 3 指導過程

| 段階<br>(分)     | 学習活動・内容  | 形態 | ・指導上の留意点 ◇評価(方法)   |
|---------------|--|----|--|
| 導入 10<br>(5)  | 1 質問の答えからコミュニケーションが必要な場面を考える。  | 一斉 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 答えが分かれそうな質問をすることで、人との違いに気付かせ本時のめあてに迫らせる。</li> <li>・ コミュニケーションが必要な場面を考えさせて、お互いの考えを理解することへの意識を高める。</li> </ul>               |
| (5)           | 2 本時のめあてを把握する。<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">人との違いを知り、どんな問題が起きてしまうか考えよう。</div> | 一斉 |  |
| 展開 20<br>(5)  | 3 5枚のカードを使って、自分の考えを整理する。<br>(1) カードを嫌な順に並べる。<br>(2) 「絶対に嫌なこと」の境界に線を引く。   | 個人 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友達にされたら嫌なことを、一人で考えさせ、iPadを操作して並べさせる。(ロイロノート)</li> <li>・ 「絶対に嫌なこと」は複数選んでよいことを伝える。(ロイロノート)</li> </ul>                       |
| (15)          | 4 グループで比較し、どんな問題が起きそうか話し合いまとめる。  | 班  |  |
| 終末 20<br>(15) | 5 グループの発表を聞き、全体で共有する。  | 一斉 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本時の学習からわかったこと・感じたことをまとめさせる。</li> </ul> <p>◇ 他人との違いによって、自覚なしに人に嫌な思いをさせているかもしれないということに気付き、どうしていけばよいか考えている。(iPad、ワークシート)</p> |
| (5)           | 6 本日の振り返りをする。  | 個人 |  |

※ 参考(使用)資料 … LINE×静岡大学「楽しいコミュニケーションを考えよう (基本編)」

～ 生徒に配付するカード ～

⇒ 実際は生徒用の iPad へ一斉に配付して iPad 上で、並べ替えなどをさせる。



## 令和3年度『いじめに関する熟議②』実施案

### 1 テーマ 「SNS上でのいじめを生まないために注意しなければならないこと」

### 2 目的

- (1) 資料をもとに、SNSで発信する内容について考え、様々なリスクやいじめに発展する可能性があることについて話し合い、今後の生活に活かす。
- (2) 生徒会だよりや学年だよりなどで子どもたちの取り組みを保護者に知らせ、家庭における実践への協力を得る。
- (3) 生徒たちの自治的な活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し協力して問題を解決しようとする自主的・実践的な態度を育てる。

### 3 話し合いの流れ

進行・司会 学級委員長・副委員長 記録 書記

| 全 体  | 時間<br>50分 | 学級委員長・副委員長の動き  |
|--|-----------|--|
| 1. 熟議の議題をクラス全体で確認する。<br>SNS上でのいじめを生まないために注意しなければならないこと               | 全体<br>1分  | ※ 議題の板書は休み時間の間に行う。<br>① 熟議の議題をクラス全体で確認する。                                |
| 2. 個人用のワークシートを受け取る。  | 全体<br>2分  | ② 個人用ワークシートを全員に配布する。   |
| 3. ワークシートを読む。  | 全体<br>3分  | ③ 表の見方や○△×について説明する。  |
| 4. 各自でそれぞれの項目に○△×で答える。   | 個人<br>3分  | ④ 個人の考えを直接、ワークシートに書き込んでもらう。  |
| 5. 班で意見交換をした後、それぞれの考え方について話し合い、班でワークシートにまとめる。その際に△（悩む）になった部分をよく話し合う。 | 班<br>12分  | ⑤ 班ごとにワークシートを配付し、なぜ自分がそう考えたのかを班で話し合わせ、結果の○△×を記入してもらう。<br>(△は赤ペンで記入してもらう) |
| 6. 班の意見を発表する。  | 全体<br>8分  | ⑥ 各班の発表後にワークシートをもらい、黒板に掲示する。   |
| 7. SNS上でのいじめを生まないためには、どんなところに注意すべきか班で話し合い、ワークシートにまとめる。               | 班<br>5分   | ⑦ SNS上でのいじめを生まないためには、どんなところに注意すべきなのか班で話し合ってもらおう。                         |
| 8. 各班の意見を発表する。   | 全体<br>8分  | ⑧ SNS上でどんなところに注意していくべきか班ごとに発表する。また、他の班への質問等があれば聞く。                       |
| 9. SNS上での発言で、気を付けるべき点を全体で確認する。                                       | 全体<br>3分  | ⑨ ⑧の内容を全体で確認し、まとめる。  |
| 10. ワークシートに意見や感想を記入する。   | 個人<br>5分  | ⑩ ワークシートに意見や感想を記入してもらい、回収する。時間があれば何人かに発表してもらおう。                          |

※ 個人ワークシート → 担任へ、班ワークシート → 生徒会室へ

※ 最後に黒板全体をiPadで撮影しておいてください。生徒会本部でまとめをするのに使用します。

# いじめ熟議② ワークシート

年 組 番 氏名 :

|  | ① 家族に<br>LINE で話<br>す | ② 親友に<br>LINE で話<br>す | ③ クラス<br>のグループ<br>LINE で話<br>す | ④ 鍵つき<br>の twitter<br>に投稿 | ⑤ 鍵なし<br>の twitter<br>に投稿 |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| A: 新発売のジュースを飲んで「このジュース美味しい!!」と思った。             |                       |                       |                                |                           |                           |
| B: カフェのランチを食べて「この店、マズすぎる…」と思った。                |                       |                       |                                |                           |                           |
| C: 「ブサイク芸人大集合」というテレビ番組を見て「あの人、友達の〇〇に似てるな」と思った。 |                       |                       |                                |                           |                           |
| D: たくさん食べる女子を見て、「女性なのにすごいな」と思った。               |                       |                       |                                |                           |                           |
| E: 物腰がやわらかい男子を見て、「少しオネエっぽいな」と思った。              |                       |                       |                                |                           |                           |

○ … 大丈夫    △ … 悩む    × … 不適切

SNS 上でのいじめを生まないために、どんなことに注意すべきかな？

**感想**