

<南会津夢教育2022>  
南会津教育事務所 学校教育指導の重点

『南会津』がつむぐ南会津ならではの学校教育!

郷土を愛し、夢や希望をもってともにたくましく生きる子供の育成

自ら学ぶ子供の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
  - 単元及び本時のねらいを明確にした授業づくりと評価方法の工夫改善
  - 一人一人の学習状況の把握と個に応じたきめ細かな指導の充実
- 各種学力調査等の分析結果に基づいた指導の評価・改善
  - 学力向上 RPDCA サイクルの確立
  - 一人一人の「学力の伸び」に着目した指導と改善

こころ豊かな子供の育成

- 道徳教育の充実
  - 学校教育活動と関連づけた道徳の授業実践
  - 「議論する」道徳の授業の充実
  - 子供の変容を見取る評価の工夫
- 豊かな人間関係づくり
  - 一人一人が個性を伸ばし自己実現できる学級づくり
  - 協働の楽しさや所属感が味わえる体験活動の充実
  - 学校教育活動と関連づけたキャリア教育

からだを大切にする子供の育成

- 体力の向上に関する取組の充実
  - 自己(自他)の課題を見付け、その解決につながる指導方法の工夫・改善
  - 具体的な解決策を盛り込んだ「体力向上推進計画」の確実な実施・改善
- 食育・健康教育の充実
  - 自分手帳の効果的活用による健康マネジメント能力の育成
  - 肥満、う歯等の課題解決に向けた組織的な取組の推進
- 学校安全の推進
  - 自ら考え、判断し、行動する力を育む健康安全教育の推進

特別支援教育の充実

- 「個別の教育支援計画」を活用した指導や引継ぎによる切れ目のない支援の充実
  - 児童生徒の教育的ニーズの三つの観点※を踏まえた整理
  - ※①障がいの状態等②特別な指導内容③教育上の合理的配慮を含む必要な支援の内容
  - 本人・保護者が参画して作成した「個別の教育支援計画」の活用

- 「交流及び共同学習」や多様な学びの場の充実・整備の推進
  - 管理職のリーダーシップの下、特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の整備と充実

- 幼保・小・中・高等学校の学びの円滑な接続
- 「社会に開かれた教育課程」の実現と家庭や地域社会とともにある学校づくり

教育効果を高めるために

- 効果的なICTの活用と情報モラル教育の推進
- 校内研修の充実
- 資質・能力育成のためのカリキュラムマネジメントの確立

学校・家庭・地域・関係機関・各種団体等との連携