

## 令和5年度 子供の読書活動優秀実践校・図書館・団体（個人）に対する 文部科学大臣表彰について

令和5年度「子供の読書活動優秀実践校・図書館・団体（個人）に対する文部科学大臣表彰」において、本県から次の学校、図書館、団体が被表彰者に決定しました。

### 郡山市立守山小学校

〈子どもの感性を磨き、読書する楽しさと喜びを実感できる学校図書館を目指して〉

- 効果的な各種イベントや教育課程と連動した読書活動の充実
  - ・図書室の利用増加を目指した「利用カード」のグレードアップシステムや「読書まつり」「しおりコンテスト」等、学校全体で多様なイベントを企画し、読書活動の充実を図っている。
  - ・図書室入口に教育課程と連動したSDGs（持続可能な開発目標）に関する図書を紹介する特設コーナーを設け、関連図書を選定して紹介している。
- 図書委員会による主体的な活動
  - ・図書委員会の児童が各教室に出向き、読み聞かせを行っている。特に下学年の児童は、読み聞かせを大変楽しみにしており、好評である。

### いわき市立小名浜東小学校

〈児童の読書意欲を高める活動の推進〉

- 読書意欲を高めるアプローチ
  - ・児童に読んで欲しい本を教員が年度初めに100冊選書する「ひがしっ子100選」や「読み聞かせ」「読書ファイル」「図書だより」「しおりの贈呈」等、児童の読書意欲を高めるために多様なアプローチをしている。
- 学習センターとしての機能を充実
  - ・市の総合図書館の電子書籍は、児童所有の端末からアクセス可能な状態にある。学年の学習内容に合わせ、市の総合図書館と連携し、関連図書を多数準備している。

### 福島市立湯野小学校

〈思考力・表現力・想像力や豊かな心の醸成を目指した図書館教育〉

- 読書環境の充実
  - ・「図書館は何かおもしろそうなことに出会える場所」ということに気づいてもらうための「ゆの図書館まつり」や「読書郵便」等本のおもしろさに触れるイベントを実施している。
  - ・保護者の協力を得て、「家読」等の読書活動の充実を図っている。
- 学校全体で年間を通した読書活動の推進
  - ・学校司書とのT・Tによる授業を積極的に実施するなど、図書館教育担当教諭、学校司書、読書サポートティーチャーと連携した体制を整備している。

## 矢祭もったいない図書館

〈地域・学校との連携を図りながら読書活動の推進〉

### ○ 小中学生との関わり

- ・「子ども司書講座」は、町内の4～6年生児童を対象に、年間12回の講座を受講し、子ども司書として認定を受ける。「読書推進リーダー(子ども司書認定者)」が図書館を中心に、ビブリオバトルやおはなしかい等を開催している。

### ○ 乳幼児期から思春期まで発達段階に応じた読書支援の充実

- ・「うちどくマラソン」「ブックスタート事業」「やなぎだくにおさんおはなしかい」「乳幼児ガイドブック」「ビブリオバトル」「手づくり絵本コンクール」等、多様な事業を実施して乳幼児期から思春期まで発達段階に応じた読書支援の充実を図っている。

### ○ 学校との連携事業

- ・小学校を対象に「絵本教室」、中学校を対象に「読書講演会」を実施することにより、言葉や感性を育み、語彙力を伸ばすとともに、創造力豊かな児童・生徒の成長に寄与している。

## 佐藤 史生 (相馬市)

〈地域に根ざした読書活動〉

### ○ 被災地の子どもたちに夢と希望を与える

- ・東日本大震災により市立図書館や学校図書館が被災し業務を果たせない中、被災地の子どもたちに夢と希望を与えるために、避難所での読み聞かせやお絵かき教室などの活動を行った。

### ○ 子どもたちのそばに本がある環境づくり

- ・「3.11こども文庫 にじ」理事として、絵本や児童書の貸出のほか、子どもたちが「読み手」として読み聞かせボランティアの運営に参画する等子どもたちの育成にも力を入れている。相馬市内の全小学校の1年生から3年生及び特別支援学級の各教室を対象に「こばこ文庫」として、定期的に絵本や児童書を配架している。
- ・「相馬市図書館協議会委員」として、子どもたちのそばに本がある環境づくりを提言(公民館への絵本・児童書文庫の設置)し、子どもたち同士や親子、地域住民の交流の機会と場を創出している。