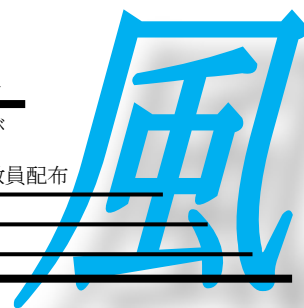


English Wind

小学校全教職員及び

中学校英語科担当教員配布

英語教育の



1 「令和5年度英語教育実施状況調査」結果より

昨年度12月に御協力いただきました「英語教育実施状況調査」の結果が5月9日に公表されました。各学校においても、市町村教育委員会を通じて結果の概要が通知されたり、新聞報道等で御覧になられたりと既に御存じかと思いますが、改めて調査結果を振り返り、今後の教育活動につなげていただきたいと思います。

緊急に対応すべき課題

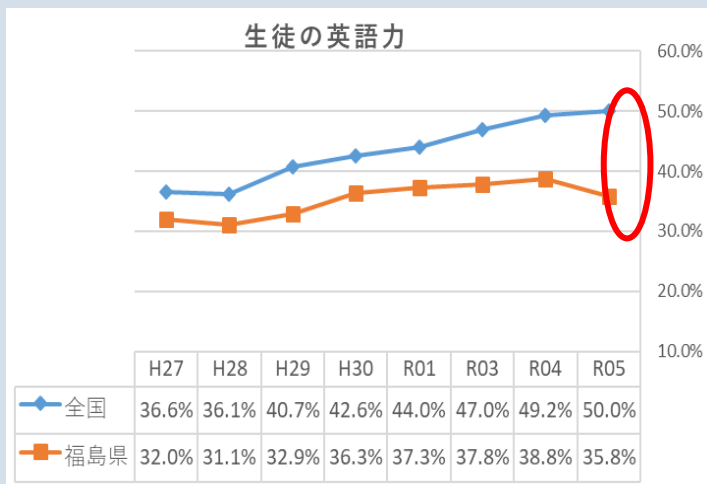
多くの調査項目がある中、特に「**生徒の英語力**」については、**看過できない事態**であると考えています。対象は中学3年生になりますが、全国では「CEFR A1レベル相当（英検では3級程度）」の割合が50%に達したにも関わらず、**県内の生徒は 35.8%**にとどまりました。

市町村や学校別の結果を確認したところ、以下の2点もその要因に関わっていると考えます。

- ① 外部試験の受検者の割合は、学校や市町村により大きな差がある。
- ② 外部試験を受けて、合格した生徒のみの数しか報告されていない学校、市町村が多い。
⇒ CEFR A1レベル相当の力があるにも関わらず、「**みなしの数**」に含まれていない生徒が一定数存在する。

義務教育課では、今後、外部試験の受検機会に左右されず、生徒の力をみとることができるよう、子ども、教師にとって有用な**パフォーマンステストと評価**についての情報提供を行ってまいります。

パフォーマンステストを有効に活用して、教師が子ども一人一人の英語力を把握するとともに、子どもたちにも言語活動を通して獲得した自分の力「**できる**」を自覚させていくことが大切です。一人一人が英語力の向上を実感しながら楽しさを見いだせる授業づくりに向けて、共に頑張りましょう！



令和5年度「英語教育実施状況調査」概要から

Q. 生徒の英語力に最も影響するものは？

- ① 教師の英語力
- ② パフォーマンステスト
- ③ 生徒の英語による言語活動時間の割合
- ④ CAN-DO リストの作成・公表
- ⑤ ICT の活用
- ⑥ ALT の参画
- ⑦ 授業での教師の英語使用量
- ⑧ 小中高の連携

A. 答えは右のQRコードから、「令和5年度『英語教育実施状況調査』概要」へアクセスし、最後のスライドにある「生徒の英語力向上に関する分析と今後の取組について」をご覧ください。

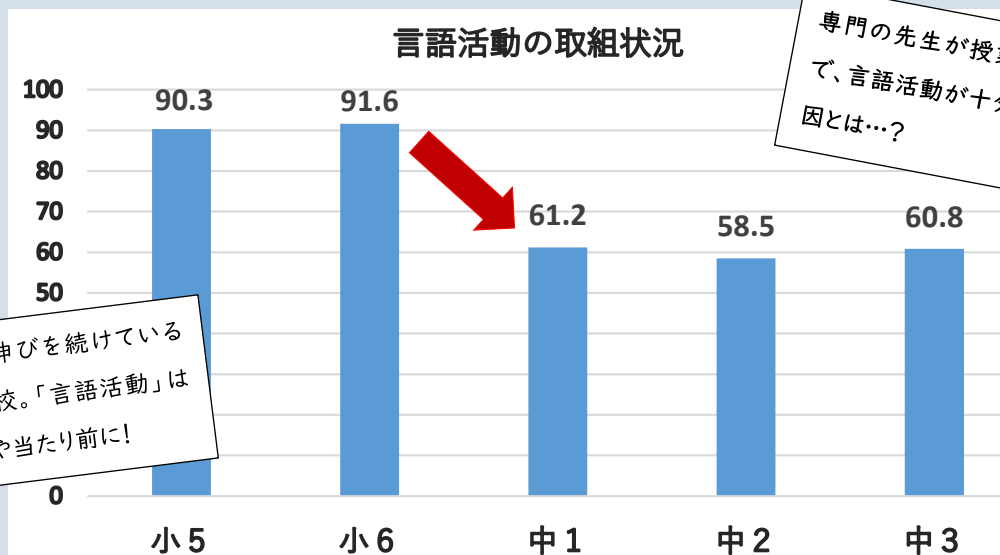
福島県は

- ① R4から1%アップ
- ② 小・中・高等学校で低下
- ③ 小学校が上昇、中・高等学校で低下
- ④ 小・中で作成率が約4%アップ
- ⑤⑥ 多様な活用や参画のしかたを一層推進
- ⑦ 小学校で上昇、中・高等学校で低下
- ⑧ 小中連携は、約7%アップ



現行学習指導要領が全面実施になってから、小学校は5年目、中学校では4年目を迎えます。特に外国語教育においては、小学校で中学年の外国語活動の導入と高学年での教科化が図られたことに伴い、外国語教育に携わる皆様は、各種研修において、理解を深めてきたことと思います。特に、「言語活動」においては、「外国語活動・外国語における目標」に、どの校種においても**言語活動を通して**資質・能力を育成することが掲げられているため、言語活動を軸にした授業改善が進められていることと思います。

下は、「令和5年度英語教育実施状況調査」の言語活動に係る調査項目で、「授業の50%以上で**英語による言語活動**を行っている」と回答した県全体の結果になります。



上記の結果を見て、どのようにお感じになるでしょうか。外国語の授業に携わっている先生の授業、各校の実施状況はいかがでしょうか。目の前の子どもたちに、学校段階に応じた資質・能力や英語力を育成するためには、授業者である先生方と学校、そして教育委員会、教育事務所指導主事の連携が欠かせません。

義務教育課では、今年度から始まった「ふくしま英語力向上事業」の「英語担当教員エンパワーメント研修」を始めとする各種事業において提供される資料や情報を積極的に皆さんに提供し、先生方や子どもたちに還元されるよう努めてまいります。それぞれの立場から、子どもたちのためにできることを取り組んでいきましょう。

よりよい「英語による言語活動」を目指して!

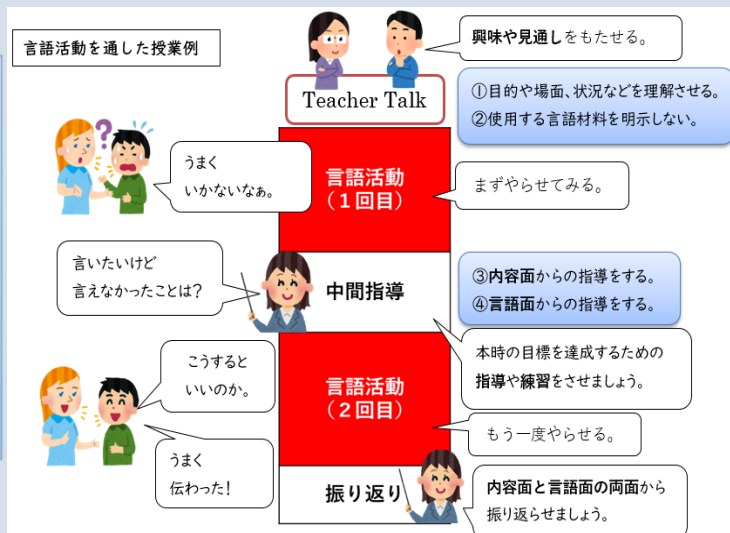
言語活動の目的や場面を変え、
繰り返しの中で定着を



◇ 過去のEnglish Windでも、言語活動について取り上げています。ぜひご参照ください。



- No. 5 新学習指導要領「Q&A」授業の進め方
- No.10 「見方・考え方」を働かせて資質・能力を育成する授業づくり
- No.25 「言語活動について ~令和4年度英語教育実施状況調査結果より~」
- No.31 「言語活動を通じた指導について その1」
- No.32 「言語活動を通じた指導について その2」



The mediocre teacher tells. The good teacher explains.

The superior teacher demonstrates. The great teacher inspires.

~ William Arthur Ward ~