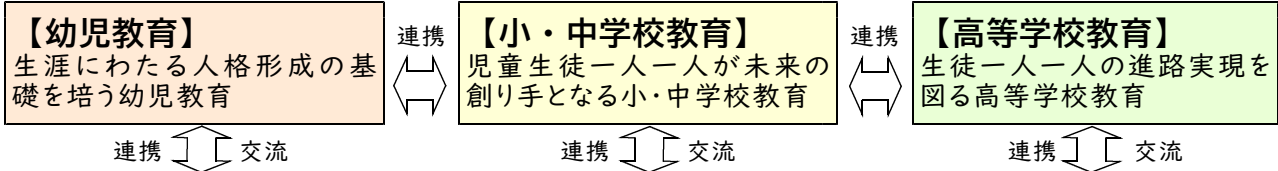


# 令和6年度 いわき教育事務所 学校教育 指導の重点

## 【学びの变革推進プラン】

- 施策1 「学びの变革」によって資質・能力を確実に育成する
- 施策2 「学校の在り方の改革」によって教員の力、学校の力を最大化する
- 施策3 学びのセーフティネットと個性を伸ばす教育によって多様性を力に変える土壌をつくる
- 施策4 福島で学び、福島に誇りを持つことができる「福島を生きる」教育を推進する
- 施策5 人生100年時代を見通した多様な学びの場をつくる
- 施策6 安心して学べる環境を整備する



## 【特別支援教育】「地域で共に学び、共に生きる教育」を推進する特別支援教育

### 学力向上推進の指導と支援

- ◎ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
  - ・ 子ども一人一人の資質・能力を育む視点を明確にした授業づくりのための指導・助言
  - ・ 各研究指定校等による授業公開
- ◎ 情報活用能力（情報モラルを含む）の育成
  - ・ ICT教育推進及び情報モラルに関する指導の確実な実施と実効性のある指導に向けた指導・助言
- ◎ ふくしま学力調査等の分析結果に基づいた指導の評価・改善
  - ・ 学力向上支援アドバイザーや市教委と連携した、学校の実態を踏まえた支援及び指導・助言
- ◎ 理数教育の充実
  - ・ 学力向上支援アドバイザーや市教委と連携し、資質・能力育成に向けた授業づくりへの指導・助言
  - ・ 理数関連事業への参加に向けた啓蒙と各授業研究・研修会の充実

### 健康意識の高揚と体力向上のための指導と支援

- ◎ 体力向上と運動習慣の定着に向けた取組の充実
  - ・ 「ふくしまっ子児童期運動指針」を踏まえた組織的な実践への指導・助言
  - ・ 各校で作成した体力向上推進計画に基づく指導の適切な実施と改善に向けた指導・助言
- ◎ 学校の教育活動全体を通して行う食育の推進
  - ・ 「食に関する指導の全体計画 ①②」をもとにした各校における実践の支援及び指導・助言
- ◎ 自他の健康の保持増進を図る保健教育・保健指導の充実
  - ・ 保健教育の充実を図り、児童生徒が積極的に心身の健康の保持増進を図っていく資質・能力の育成に向けた指導・助言

### 道徳教育・教育相談の充実

- ◎ 学校・家庭・地域が一体となった道徳教育の充実
  - ・ 道徳教育推進校の実践を通して、家庭・地域と一体となった取組の発信
  - ・ 要請訪問等における道徳教育への指導・助言
- ◎ 一人一人が安心して学べる授業づくり・居場所づくり
  - ・ SSR実践校への支援の充実及び実践内容の発信
  - ・ いじめ・不登校等の未然防止、早期発見、早期対応に向けた組織的な対応への指導・助言
  - ・ いじめ防止法の正しい理解や関係機関との連携に関する研究協議
- ◎ チーム学校による生徒指導体制・教育相談体制の充実
  - ・ 生徒指導に対する校内体制づくりに向けた指導・助言
  - ・ 要請に基づいたSC及びSSWの派遣及び効果的な活用支援
- ◎ 幼保小連携の取組の推進
  - ・ 公私各幼稚園教諭の指導力向上のための研修会等の実施及び幼幼、幼小連携への指導・助言

### 地域で共に学び共に生きる教育の推進

- ◎ 切れ目のない支援体制の整備
  - ・ 「交流及び共同学習」の推進
  - ・ 「わかる授業づくり」、合理的配慮の理解と提供、「個別の教育支援計画」の作成、活用及び引継ぎに向けた指導・助言
  - ・ 教育、福祉、保健、労働等の関係機関等との連携の強化（各種協議会の実施）
- ◎ 想定される災害に対して主体的に考え判断し行動する態度や能力の育成
  - ・ 各教科等における指導と避難訓練や防災学習等児童生徒が主体的に行動する場の設定及び確実な実施に向けた指導・助言
- ◎ 小・中・高等学校の連携の推進
  - ・ 小中学生による専門高校の取組体験や高校生による実技指導をととしたキャリア教育の推進

## 学校教育の指導指針

- 急激な社会の変化の中でも通用する資質・能力の育成を図る学習指導の工夫・改善
- 道徳や体験活動を重視した豊かな人間性・社会性の育成と体育・健康に関する指導の充実
- 「社会に開かれた教育課程」の実現と家庭や地域社会とともにある学校づくり