

【別紙】

## 令和7年度福島県教職員研究論文入賞者一覧

### 【特選】

地域	領域等	個人 団体	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
相双	学校経営	個人	相馬市立桜丘小学校	校長 木村 裕之	きむら ひろゆき	子どもたちが今日学校にきてよかったです、明日学校にくるのが楽しみな学校を目指して～学校課題解決に向け、学校経営方針の具現化を図る校長のマネジメントサイクル～
県南	学習指導 (体育科)	個人	西郷村立羽太小学校	教諭 若松 優	わかまつ ゆう	運動の楽しさや喜びを仲間と共に育んでいく体育学習～運動が苦手な児童に視点を当てた、指導と評価の一体的な充実を目指して～
南会津	特別支援教育	個人	只見町立朝日小学校	教諭 横田 みなみ	よこた みなみ	通級指導教室における特別支援教育のセンター的機能を意識した取り組み～縦横のつながりを活かした切れ目のない支援体制の充実を目指して～
会津	学習指導 (総合的な探究の時間)	個人	福島県立猪苗代支援学校	教諭 本間 久登	ほんま ひさと	総合的な探究の時間における地域資源を活用した協働的な学びの実践～万能調味料「うまくてごめんな山菜」の開発を通して～

### 【入選】

地域	領域等	個人 団体	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
県中	学年経営	個人	郡山市立富田小学校	教諭 齋藤 純子	さいとう じゅんこ	OJTによる若手教員を活かし育てる学年経営～日々の授業実践を通して～
相双	学習指導（放射線教育） ・教育課程	個人	相馬市立向陽中学校	主幹教諭 佐藤 拓也	さとう たくや	福島で学び、福島に誇りを持つことができる「福島を生きる」教育の実践（2年次）～中学3年間を見通した放射線教育を通して～
いわき	学習指導 (理科)	団体	いわき市立郷ヶ丘小学校	(代表) 校長 蛭田 紀隆	ひるた のりたか	自ら見いだした問題を科学的に解決しようとする児童の育成
県中	学習指導 (総合的な学習の時間)	団体	天栄村立天栄中学校	(代表) 校長 市川 知広	いちかわ ともひろ	探究的な学びを通して、夢の実現に向かう生徒の育成（3年次）～『『天栄ならでは』の教育』を目指して～
会津	学習指導 (国語科)	個人	福島県立葵高等学校	教諭 村松 こずえ	むらまつ こずえ	本質を掴み、解決策のヒントを異なる分野から見つける力の育成～思考ツールによる可視化と、具体と抽象を往還することを通して～
会津	特別支援教育 (進路指導)	個人	福島県立猪苗代支援学校	教諭 佐藤 修一	さとう しゅういち	施設併設特別支援学校における進路指導の在り方について～学校、家庭、関係機関との連携をおおした子どもたちの夢の実現～
いわき	特別支援教育	個人	福島県立平支援学校	教諭 昆 瑞希	こん みずき	肢体不自由を伴う盲ろう児の自分らしく生きる力を育むために～「わかる」「できる」を積み重ねる授業実践～

### 【奨励賞】

地域	領域等	個人 団体	学校名・グループ名	職名・氏名	ふりがな	研究主題
いわき	学習指導 (校内研修)	団体	いわき市立平第五小学校	(代表) 校長 渡辺 貴生	わたなべ たかお	たくましく学ぶ～児童と教職員を育む校内研修を目指して～
県北	学習指導 (算数科)	個人	福島市立佐原小学校	教諭 上遠野 雄喜	かとおの ゆうき	「分かった！できた！」成功体験を積み、主体的に学ぶ児童の育成～授業のユニバーサルデザインを目指す、算数科学習指導を通して～
会津	学習指導 (体育科)	個人	猪苗代町立猪苗代第二小学校	教諭 町野 藍	まちの あい	意欲的に運動に励み親しむ子どもの育成～体育科の授業における「できる」「楽しい」という実感を伴った運動の経験を通して～