

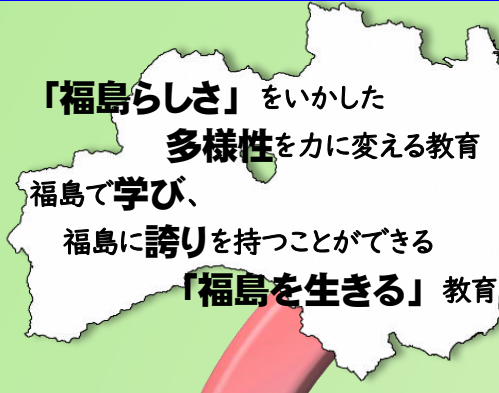
※ 県中教育事務所のHP上では、下線をクリックすると関連リンク先が表示されます。

令和8年度 県中教育事務所 学校教育指導の重点

※ SDGsのアイコンは、「福島県総合計画」による。

※ 〈 〉内の施策については「令和8年度学びの変革推進プラン」による。

～「福島ならではの」教育の充実～



まなび 〈施策1・4・6〉

- ◇ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
 - ・ 要請訪問等における「学びの変革」を踏まえた授業改善の提案
- ◇ ICTを活用した学びの充実
 - ・ 「ふくしまGIGAスクールリーフレット」等の周知と活用方法の提案
- ◇ ふくしま学力調査等の分析結果やキビタンシートの学習履歴等のデータに基づいた指導の評価・改善
 - ・ 域内学力向上担当者等研修会での有効活用事例の共有
- ◇ 理数教育の充実
 - ・ イノベーション人材育成推進教員による授業研究会の実施
- ◇ 想定される災害に対して主体的に考え判断し行動する態度や能力の育成
 - ・ 避難の仕方等の多様な場面を想定した取組事例の紹介

〈学びの変革推進プラン〉

- 施策1: 「学びの変革」によって資質・能力を確実に育成する
- 施策2: 「学校の在り方の変革」によって教員の力、学校の力を最大化する
- 施策3: 学びのセーフティネットと個性を伸ばす教育によって多様性を力に変える土壌をつくる
- 施策4: 福島で学び、福島に誇りを持つことができる「福島を生きる」教育を推進する
- 施策5: 人生100年時代を見通した多様な学びの場をつくる
- 施策6: 安心して学べる環境を整備する
 - ※ 「施策2」については教育活動全体を通して推進していく。

きずな 〈施策3・4〉

- ◇ 子どもたちの多様な個性を尊重し、誰一人取り残さない学びの機会の確保や安心して学べる支援体制づくり
 - ・ いじめ、不登校等の未然防止、早期発見・早期対応の取組等についての研修会の実施と資料提供
 - ・ SC・SSWの効果的な活用等についての研修会の実施と資料提供
- ◇ 学校・家庭・地域が一体となった道徳教育の充実
 - ・ 考え議論する道徳の授業づくりや教育活動全体を通じて行う道徳教育に関する指導助言、実践例の紹介
 - ・ 道徳教育地区別推進協議会の実施による教員研修の充実

子どもの「ゆめ」 保護者の「願い」が かなう教育の推進



そだち 〈施策5〉

- ◇ オンライン版「自分手帳」を活用した健康教育の充実
 - ・ 「自分手帳」の活用による自己マネジメント力の育成
- ◇ 体力向上と運動習慣の定着に向けた取組の充実
 - ・ 「なわとびコンテスト」への参加促進
 - ・ 小学校における運動身体づくりプログラムの完全実施
- ◇ 学校の教育活動全体を通して行う食育の推進
 - ・ 栄養教諭派遣による「ふくしまっ子のための栄養教室」の実施
 - ・ 「食に関する指導の全体計画 ① ②」の活用による食育の推進
- ◇ 自他の健康の保持増進を図る保健教育・保健指導の充実
 - ・ 肥満・食習慣・がん教育等の健康教育に係る専門家の派遣
 - ・ 「性に関する指導の手引」の活用促進

ともに 〈施策3〉

- ◇ ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業や認知特性等に応じた支援の充実
 - ・ 子どもの自立と社会参加を見据えた就学先や学びの場、教育課程を検討するための、三つの観点を踏まえた教育的ニーズの整理の推進
 - ・ 特別支援教育に関する相談支援及び研修支援の実施
- ◇ 「個別の教育支援計画」を活用した合理的配慮の提供や引継ぎによる切れ目のない支援の充実
 - ・ 合意形成の過程を大切に「個別の教育支援計画」の作成・活用・引継ぎの推進
 - ・ 教育・医療・福祉・保健・労働等関係機関との連携の強化

つなぐ 〈施策1・4〉

- ◇ 幼児教育の充実と小学校教育との円滑な接続の実現
 - ・ 幼児教育の充実と幼小連携の推進につながる研修会の実施
 - ・ 架け橋期のカリキュラム作成と活用の促進
- ◇ 地域をフィールドとした質の高い探究的な学びの創出
 - ・ 域内の各種研修会での事例提供と共有
 - ・ 要請訪問等による探究的な学びの授業づくりの支援や Google ツール等を活用した授業実践の推進



※ デジタル版はこちら(↑)