【運動のページの活用法】





運動のページについては、赤枠で囲まれた４つのコンテンツです。

【運動の記録】　これまでの冊子版にもありました既存のコンテンツです。体育の時間や休み時間、学校行事や部活動などで行った運動の記録や取組の感想などを記録することができます。

【運動時間の記録】　一定の期間、集中的に運動時間を記録し、１週間の総運動時間を可視化することによって、児童生徒が自らの総運動時間を正確に把握し、運動に対する意識や意欲を高めるきっかけづくりにつなげます。

【体力・運動習慣等調査】　各校で取り組んでいる体力・運動能力調査について、児童生徒自身が体力テストの結果や推移を即座に把握することにより、自己の課題解決に向けた取組を早期に考え、実行に移すことを促進します。

【運動に関する資料】　体力・運動能力調査の記録用紙がPDFでダウンロードできたり、参考リンク集として運動身体プログラム（福島県教育センター）の動画視聴をしたりすることができます。また、教員用には文部科学省の指導資料集へもリンクが張っているため、授業づくりや指導に役立てることができます。



ひとつひとつ、実現する ふくしま

運動の記録　活用方法　【教員用ダッシュボード】



日付	氏名	運動領域名	種目名	その他	記録	感想等	資料	動画	当時の学校	当時の学年	入力日時
2025/04/23(水)	3年2組16番 佐藤 仁	走・跳の運動遊び							福島県デモ用高校	3	2025/04/23(水) 11:40:11
2025/04/22(火)	3年2組07番 福島 たろう	体つくりの運動遊び	ああ	ああ	ああ	ああ			福島県デモ用高校	3	2025/04/22(火) 15:30:54
2025/04/22(火)	3年2組16番 佐藤 仁	水泳	校内水泳記録会	５０m自由形	1分１２秒	新記録が出てよかった。			福島県デモ用高校	3	2025/04/22(火) 14:21:49
2025/04/22(火)	3年3組03番 自分 てつお	陸上競技	パンくい王座けっていせん	パンくいきょうそう	６位にゅうしょう	再入力			福島県デモ用高校	3	2025/04/22(火) 15:29:18
2025/04/21(月)	2年2組08番 福島 じろう	水泳	校内水泳大会								
2025/04/21(月)	3年2組16番 佐藤 仁	陸上競技	陸上大会								
2025/04/20(日)	3年2組16番 佐藤 仁	陸上運動									
2025/04/15(火)	3年4組01番 多田 慎之介	走・跳の運動	10km								
2025/04/13(日)	3年4組01番 多田 慎之介	走・跳の運動	ランニング								

　児童生徒の入力した【日付、氏名、運動領域名、種目名、記録、感想、アップロードした資料・動画等】を一覧表で閲覧することができます。
　また、学年や学級、運動領域名、種目名でソートをかけて表示・閲覧することもできます。



○　**ワークシートや動画記録などを蓄積**し、**小中高の１２年間をとおした自己の学びや運動への取組の振り返る**ことにより、個別最適な学びを促進します。
○　児童生徒の入力した記録や感想を閲覧できるだけでなく、学習カードなどの資料の配付や、**児童生徒自身が撮影した動画や写真を提出できる**ようになります。
○　児童生徒が相互に撮影した**ベストパフォーマンス動画**を閲覧することが可能となるため、本番１回のみの評価ではない、**児童生徒一人一人の技能を正しく確認した評価**ができるようになります。また、運動が苦手な生徒が全体の前で発表することによる**運動嫌いの発現の解消**や１時間の中で一人一人を見取る**先生方の労力の省力化**にもつながります。

運動時間の記録　活用方法　　【教員用ダッシュボード】



児童生徒の入力した【日付、運動の時間帯の記録、運動を始めた時間、運動を終えた時間、運動の種類】を推移や平均、合計、一覧表で閲覧することができ、学年や学級をソートをかけて表示・閲覧したり、児童生徒を抽出して閲覧したりすることもできます。

また、目標とふりかえりでは、児童生徒の毎月のふりかえりや目標達成率の推移、おうちの人からのスタンプやコメントを閲覧することができます。

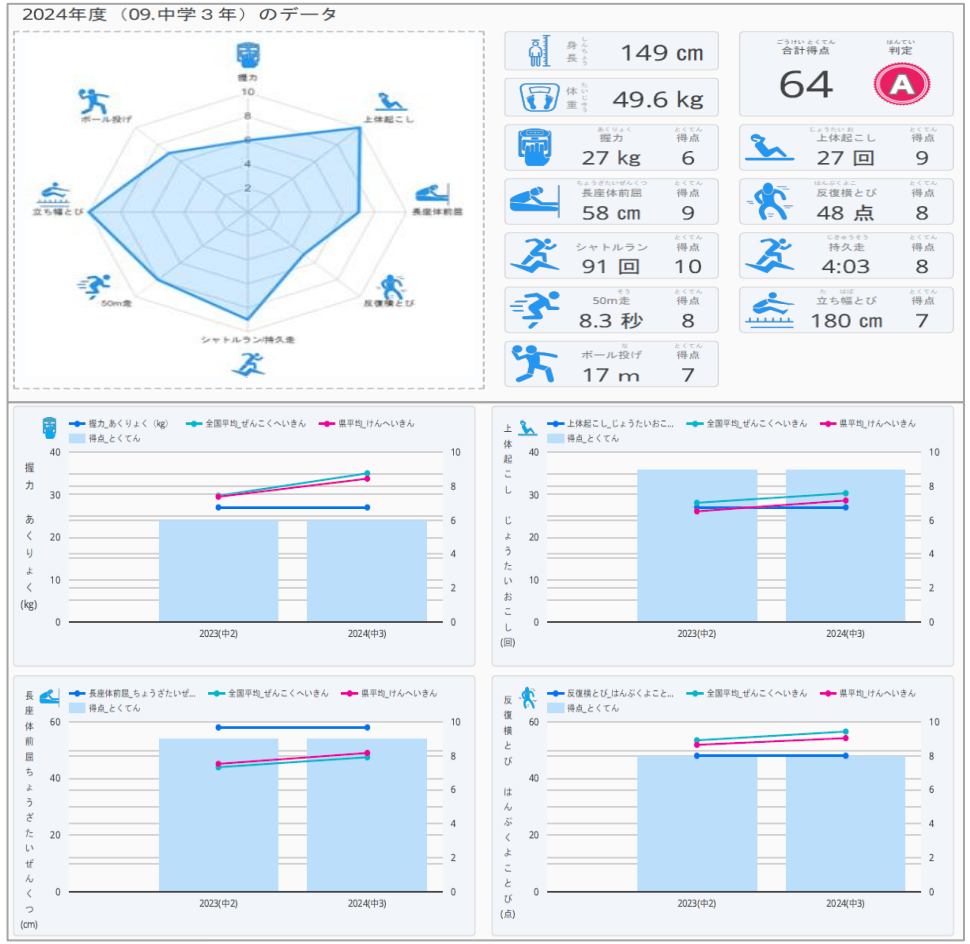


1　「運動時間を見直そう週間」のような振り返りや強化週間を設定するなど、集中的に運動時間を記録し振り返り、**１週間の総運動時間を可視化**することにより、児童生徒が自らの総運動時間を正確に把握し、**運動に対する意識や意欲を高めるきっかけづくり**に活用できます。

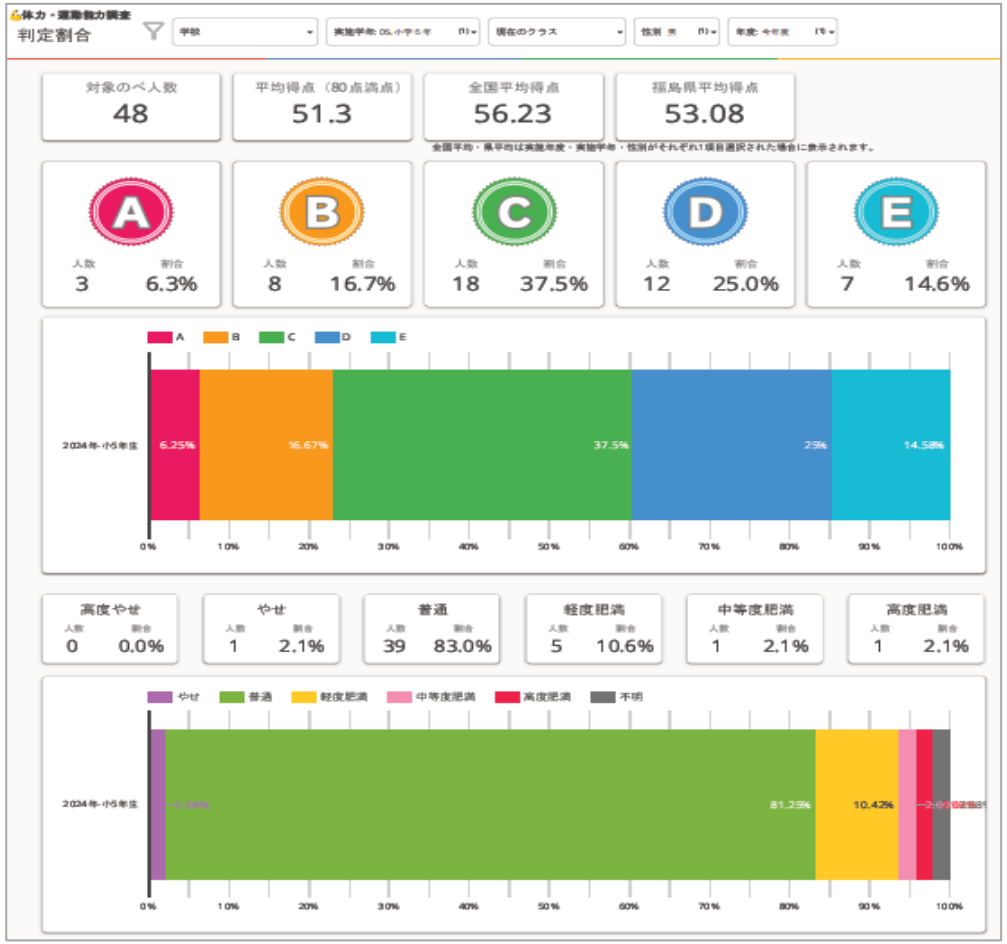
2　上記１の結果を踏まえた「ブラッシュアップ週間」を設定し、その記録を活用し、児童生徒が**体力・運動能力、運動習慣等調査における「１週間における総運動時間」の回答根拠**とすることができます。

体力・運動能力調査　活用方法

【児童生徒用ダッシュボード】



【管理者用ダッシュボード】



学年や学級、性別、年度ごとのデータ閲覧や抽出生徒の個人データを閲覧することもできます。

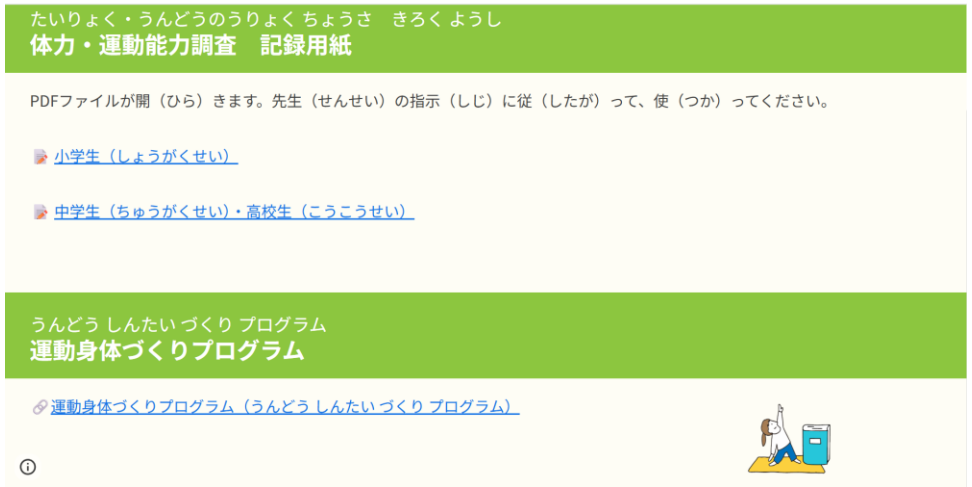




児童生徒自身が**体力テストの結果や推移を即座に把握する**ことにより、自己の課題解決に向けて取組を早期に考え、実行に移すことを促進します。併せて、**教師は学校や学級の体力・運動能力の状況を容易に把握**することができるようになり、年度当初に各校内で共有した「体力向上推進計画書」の成果と課題から、**実態に応じた対策**を講じることができるようになります。

運動に関する資料　活用方法

【児童生徒用ダッシュボード・教員用ダッシュボード】

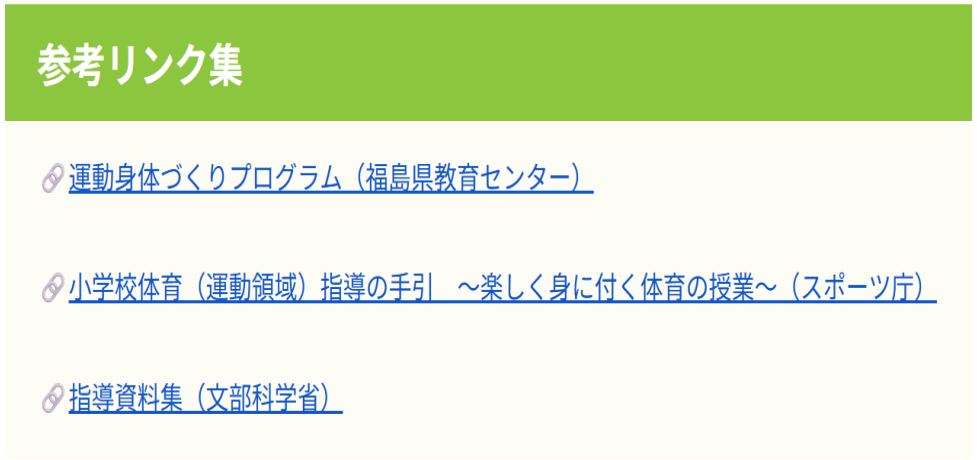


児童生徒用・教員用どちらにも体力・運動能力調査記録用紙をPDFで開くことができます。体力・運動能力調査のGoogleフォームへの入力補助として、印刷したり、端末に表示させて記録したりするなど、児童生徒の実情に応じて活用することができます。

運動身体づくりプログラムについては、福島県教育センターの動画視聴ページにリンクしているので、教員が指導の参考としたり、児童が動きを確認したりするのに役立ちます。



【教員用ダッシュボード】





教員用ダッシュボードには、小学校体育指導の手引（スポーツ庁）や指導資料集（文部科学省）のリンクが張ってあります。資料や動画の視聴をしながら授業改善・授業づくりの参考とすることができます。

